



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об основных направлениях деятельности кафедры филологического образования СПб АППО

*Шерстобитова Ирина Анатольевна,
заведующий кафедрой филологического
образования, к.п.н., доцент СПб АППО*



Учебная деятельность в кафедре



ФИРЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программы аспирантуры:

- * 13.00.02 – теория и методика обучения (литература);
- * 13.00.02 – литературная герменевтика;
- * 13.00.02 – анализ художественного текста;
- * 13.00.02 – методология литературоведения.

Программы переподготовки (288 часов):

- * Теория и методика преподавания русского языка и литературы (**методика обучения русскому языку и литературе как родным**).

Программы повышения квалификации:

- * Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5 – 11 классах в контексте ФГОС (**методика обучения русскому языку и литературе как родным**);
- * Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература);
- * **Методика обучения русскому языку как неродному**;
- * Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС;
- * Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку и литературе в контексте ФГОС;
- * Актуальная методика преподавания русского языка и литературы для реализации ФГОС;
- * Инновационные технологии как средство реализации ФГОС;
- * Методика обучения русскому языку и литературе (для молодых специалистов);
- * Актуальные проблемы современного образования (стажировка).

Научная работа



ФИРЯ | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- **Мониторинги:**

Читательское восприятие

- **Экспертизы:**

Экспертиза конечных продуктов ОЭР и выработка предложений по включению разработанных в ходе **ОЭР материалов** в программы повышения квалификации СПб АППО

- **Исследования:**

Лингвоконцептология на уроках русского языка.

Формирование языковой личности поколения Z.

Интеграция естественно-научного и гуманитарного образования.

Обучение одарённых детей.

Цифровизация филологического образования.

Культура билингварной личности и др.

- **Монографии:**

- * Материалы конференции «Грачёвские чтения», под редакцией С.В. Фёдорова, СПб.: СПб АППО, 2019. - 353 с.

- * Учебно-методическое пособие «Критериальное оценивание предметных результатов обучения русскому языку и литературе в школе» для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

- **Диссеминация:**

- * Кафедральный рутуб-канал (публикации всех мероприятий)

-

Методическая работа



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конкурс «Всероссийский конкурс сочинений» (региональный этап)

(отв. Шерстобитова И.А.);

Конкурс «Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке» (отв. Шерстобитова И.А.);

Конкурс «Без срока давности» (отв. Шерстобитова И.А.);

Конкурс «Дети читают классику детям» (отв. Фёдоров С.В.);

Конкурс «Лихачёвские чтения» (отв. Фёдоров С.В.);

Конкурс «Конкурс переводов национальной литературы на русский язык»

(отв. Шерстобитова И.А.)

- Конкурс проводится в рамках реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, на **поддержку детей, для которых русский язык не является родным**. В конкурсе приняло участие **150 обучающихся разных национальностей**. На конкурс были представлены переводы с 10 языков, в том числе с чеченского, дагестанского, чувашского и др.

Методическая работа



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Объединение направлений работы с целью глобализации задач профессиональных объединений: в состав единого методического объединения «Методисты Санкт-Петербурга» с 2022 года входят 2 секции: «Методисты районов Санкт-Петербурга» и «Поликультурная школа Санкт-Петербурга» (направление работы: «Координации действий образовательных организаций в обеспечении качества и развитии содержания поликультурного образования в Санкт-Петербурге»). Данная кластеризация способствует развитию следующих перспективных направлений научно-исследовательской работы кафедры:

- * Изучение поликультурного состава школ разных районов Санкт-Петербурга.
- * Место учебного предмета «русский язык и литература» в поликультурной школе.
- * Интеграция идеологии поликультурной среды Санкт-Петербурга в образовательную практику;
- * Исследование дефицитов педагогов в преподавании в поликультурной школе.

Мероприятия по реализации государственной политики в области обучения русскому языку как неродному и родному



- **Семинары и вебинары по методике преподавания русского языка как родного, неродного в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (2011-2022).**
- **Деятельность профессионально-педагогического объединения «Поликультурная школа Санкт-Петербурга» (2013-2022).** В состав ППО входят представители Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, методисты районов Санкт-Петербурга, педагоги-инноваторы. Работа профессионально-педагогического объединения в Санкт-Петербурге направлена на методическую, информационную, организационную помощь школам, где более 50% инофонов (проведение семинаров, например в ГБОУ СОШ № 240 из 138 национальностей Санкт-Петербурга – 45, ГБОУ СОШ № 259 – 98 % детей разных национальностей).
- **Сотрудничество с Российским Красным Крестом (Петербургское отделение) (2017-2021).**
- **Работа в комиссии по признанию мигрантов носителями русского языка** совместно с Управлением по вопросам миграции ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области в Санкт-Петербурге (в течение 2016-2021 гг.).
- **Курирование деятельности опытно-экспериментальных площадок** по продвижению и поддержке русского языка и культуры.
- **Продвижение русского языка и русской литературы (октябрь 2022. Сербия)**

Система обучения русскому языку как родному и неродному в Санкт-Петербурге



ФИРЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учебники и учебные пособия кафедры филологического образования, дидактический материал, модель мониторинга качества знаний (по аналогии с Европейским языковым портфелем):

Багге М.Б., Гвоздинская Л.Г., Шерстобитова И.А. Русский язык. Учебно-методический комплекс для учащихся-инофонов основной школы (5-6 классы). Книга для учащегося, Книга для преподавателя, Книга для чтения, Рабочая тетрадь. – Мир русского слова.

Русский язык. Литературное чтение. Дидактические материалы. 3-4 классы. Пособие для детей мигрантов и переселенцев/ Г.С. Скороспелкина, Г.А. Турова, И.А. Шерстобитова. – СПб: Просвещение.

Шерстобитова И.А. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие/ Н.А. Агапова, И.А. Горшенева, С.Е. Зайцева, К.Г. Красухин, О.В. Михалёва, И.А. Таирова, Р. З. Хайруллин Москва: Директ-Медиа, 2022. – 328 с.

Сборники кафедры филологического образования «Русский язык в полиэтнических классах».

Методические рекомендации по преподаванию русского языка как неродного с учетом миграционной картины Санкт-Петербурга (2018, 2020). Методические рекомендации созданы совместно с кафедрами дошкольного, начального образования СПб АППО.

Методические рекомендации по преподаванию родного русского языка и родной русской литературы в ОУ Санкт-Петербурга.

Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии: новации в обучении русскому языку как неродному в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях» (реализуется в настоящий момент на базе СПб АППО).

Сетевое взаимодействие



СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей»

ИРЛИ РАН «Пушкинский дом»

РГПУ им. А.И. Герцена

Центр дополнительного профессионального образования «АЛЬФА-ДИАЛОГ» и др.

Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей:

13 октября 2022 года II Всероссийская конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации».

Контакты

- Адрес: Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13
- Сайт: spbappo.ru
- аудитории 511, 512, 514-1
тел. 713-34-45
email: kfo-appo@yandex.ru



ФИРЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

