



**ФИРЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

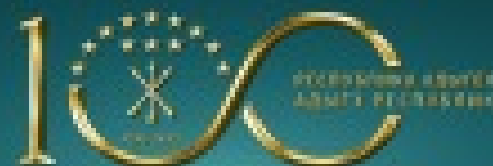
# **Мотивационные стратегии при обучении родному языку средствами учебно- методических комплектов (на примере УМК по адыгейскому языку)**

**Апиш Фатимет Нурбиевна,**  
кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Адыгейский  
государственный университет»

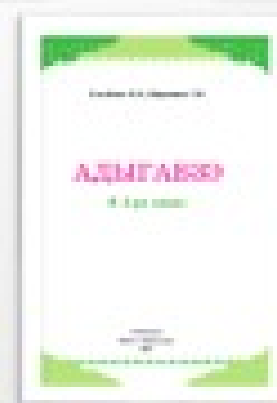
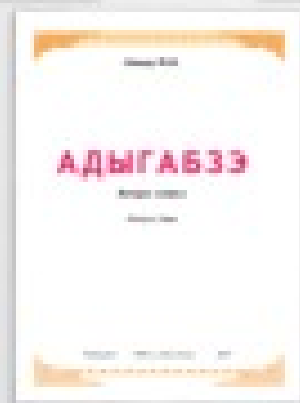
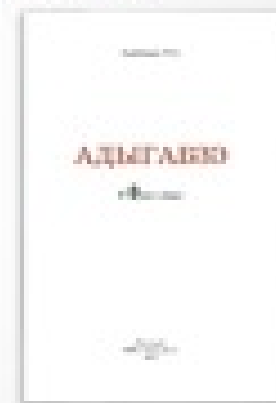
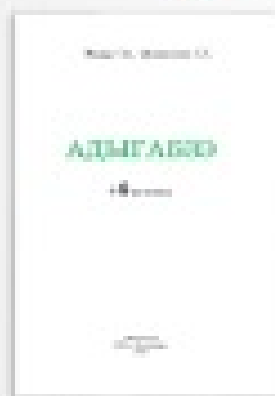


ФИРЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## Разработка учебников по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе



# Факторы, влияющие на формирование учебной мотивации



ФИРЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Приемы мотивации, используемые на уроках родного языка и литературного чтения



ФИРЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- создание у учащихся ощущения продвижения вперед (переживание успеха);
- использование мотивации каждого ученика, опираясь на его достигнутые результаты;
- использование оригинальных стихотворений на этапах урока;
- взаимовыгодное сотрудничество учащихся на уроке;
- ведение портфолио учеников;
- использование репродукций картин и аудио-видео-записей;
- организация выставок работ учащихся;
- проведение конкурсов и соревнований учащихся.

# Системно-деятельностный подход в обучении



ФИРЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- усвоение системы понятий;
- поэтапное владение всеми видами речевой деятельности;
- овладение умениями и навыками, обеспечивающими системность в усвоении родного языка;
- интенсивное развитие речемыслительных способностей учащихся в процессе учебной деятельности;
- применение полученных знаний, умений и навыков в учебной и практической деятельности языка;
- формирование способности правильно, уместно и выразительно употреблять в речи языковые единицы.



**ФИРЯ**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Для успешной реализации процесса обучения родному языку необходима интеграция педагогических условий развития мотивации:

- обновление содержания образования;
- совершенствование методов обучения;
- применение информационно-компьютерных технологий;
- организация проектной деятельности учащихся;
- создание ситуации успеха и благоприятной обстановки на уроке и во внеурочное время;
- проведение всевозможных конкурсов творческих работ учащихся.