**ПРОГРАММА ВЕБИНАРА**

**«Методические аспекты преподавания родных языков:**

**знакомство с цифровыми сервисами»**

**Дата проведения: 19 мая 2022, в 11.00 (МСК).**

**ОТКРЫТИЕ ВЕБИНАРА.**

1. **Маршева Лариса Ивановна, и.о. директора ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», д. фил. н., профессор**

**ОСНОВНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ.**

1. **Монахова Галина Анатольевна, эксперт ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», д. п. н., профессор**

*«Сервисы и программное обеспечение для создания учителями родного языка диалоговых тренажеров, интерактивных упражнений»*

1. **Рогожина Валентина Федоровна, заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»**

*«Изучение мордовского (мокшанского, эрзянского) языка на образовательной онлайн-платформе iSmart»*

1. **Чемышев Андрей Валерьевич, научный сотрудник ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева»**

*«Электронные курсы по изучению марийского языка»*

1. **Леханов Спартак** **Борисович, ведущий специалист словарного отдела** **ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»**

*«Репозиторий цифровых ресурсов на родных языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»*

1. **Рахимова Эльвира Фидаиловна, заведующий кафедрой башкирского и других родных языков и литератур ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», к. ф. н.**

*«Интернет-ресурсы для изучения башкирского языка»*

1. **Майрамукаева Фатима Ахполатовна, заведующий кафедрой осетинского языка и литературы ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», к. п. н.**

*«Проект «Аудиопутешествие в мир сказки» как средство приобщения детей дошкольного возраста к речевой культуре осетинского народа»*

1. *Новости этнокультурного образования*